

PRIMER ENCUENTRO DE REFLEXIÓN SOBRE NUESTRAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA 2002

PROPÓSITOS DEL PRIMER ENCUENTRO:

El Programa de Transformación y Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales PTFAEN vino a modificar nuestros espacios de relación pedagógica cotidianos. El nuevo Programa nos instaló en inéditas dimensiones pedagógicas por su particular preocupación por desarrollar cotidianamente los perfiles de egreso, por su convocatoria a asumir nuevas formas de organización y relación académica de los docentes, y por su exhortación a desarrollar los contenidos con procedimientos adheridos a situaciones de enseñanza.

Por lo anterior, es indispensable que las experiencias que hemos desarrollado en toda la etapa de instalación del PTFAEN podamos considerarlas a partir de construir escenarios dialógicos y colectivos que nos permitan repensar nuestras prácticas y preocupaciones, centradas en la formación de formadores. En esta perspectiva, proponemos la organización de un encuentro de reflexión que de cuenta de nuestras experiencias y que integre a los diferentes actores: alumnos, asesores y tutores, que han participado en el último tramo formativo de la generación 1998-2002.

El Primer Encuentro de Reflexión sobre Nuestras Prácticas Docentes en Educación Básica tiene los siguientes propósitos: pretende construir escenarios de estudio sobre nuestros procedimientos de atención a los alumnos, de tal manera que tales acciones puedan filtrarse a escala institucional; en el mismo sentido, los procedimientos de organización y análisis que integran el Encuentro proyectan conformar una iniciativa de evaluación institucional alternativa.

Por otro lado, pretende potenciar nuestras fortalezas y enfrentar nuestras debilidades como cuerpo colegiado de asesores posteriormente filtrados en toda la licenciatura; propicia, en nuestra institución, los espacios para compartir experiencias y analizar nuestras producciones, base indispensable para la vida académica de un centro educativo de nivel superior.

En suma, el Encuentro intenta repensar nuestras prácticas, de tal manera que todos los involucrados en la formación de los futuros docentes ensanchemos nuestro compromiso con la formación de educadores con mejores experiencias para responder a las características de los alumnos que atienden.

FINALIDADES DEL ENCUENTRO:

Este Primer Encuentro comienza con la licenciatura en educación primaria generación 98-2002, en la siguiente Reunión se agregarán los alumnos de la licenciatura con el PLAN 99: preescolar y secundaria.

Con el propósito de obtener una evaluación de nuestras diferentes acciones desarrollados en el último trecho educativo, el Encuentro convocará los mejores trabajos, uno de cada línea temática, que, a juicio de un comité designado por cada unidad e institución, se considere que reúnen los requisitos para exponerse a la comunidad normalista. Cada ponente será acompañado por su asesor y por su tutor quien comentará sobre la experiencia desarrollada para elaborar el trabajo. En el caso de la ENEQ, cada unidad participará con tres trabajos.

Nuestro objetivo es obtener una visión de los diferentes espacios didáctico-pedagógicos que conviene repensar, fortalecer y potenciar para que cada generación de egresados reúna las mejores condiciones para desempeñarse profesionalmente.

El trabajo más fundamental del Encuentro es el fortalecimiento de los espacios académicos e investigativos de nuestra institución. Requerimos áreas donde podamos dialogar, intercambiar experiencias y generar nuevas redes discursivas que respalden las intenciones cardinales del PTFAEN: el mejoramiento académico de las instituciones normalistas.

PROCEDIMIENTOS DE ORGANIZACIÓN:

Los propósitos de la organización del Encuentro son integrar las experiencias de los asesores, los alumnos practicantes, los tutores y los egresados. La organización del Encuentro constará de cuatro actividades básicas. La primera, será dedicada a la presentación de los avances de los documentos recepcionales de los practicantes, acompañados por comentarios de sus asesores y sus tutores; en la segunda, se integraran mesas de trabajo con los diferentes actores: practicantes, tutores, asesores y egresados. Cada mesa, de manera particular, desarrollaría una relatoría del análisis de sus experiencias. La tercera actividad incluye la presentación de las relatorías y, por último, la E.N.E.Q invitará a ponentes que han venido haciendo un seguimiento nacional del PTFAEN.

Con la finalidad de que esta actividad represente un ensayo para las licenciaturas que desarrollaron el PTFAEN en el año 1999, sería deseable que los coordinadores de las licenciaturas en Preescolar y Secundaria estuvieran presentes en la organización y despliegue del evento, dado que el próximo ciclo escolar estas coordinaciones se encontrarán en similares condiciones.

Debido a que uno de los propósitos de nuestra institución es consolidar procesos institucionales de mejora continua, conviene que este Primer Encuentro nos ofrezca los productos suficientes para instalar, en las diferentes licenciaturas, una convocatoria permanente para incrementar nuestra visión académica de conjunto, en esta perspectiva, el Encuentro puede ser un inestimable inspirador para mejorar nuestros procedimientos de organización académicos.



PRIMER ENCUENTRO DE REFLEXIÓN SOBRE NUESTRAS PRÁCTICAS
DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA 2002.

VIERNES 14 DE JUNIO DE 2002		
9:00 horas	INAUGURACIÓN	
9:30 hrs.	Conferencia introductoria: propósitos del PTFAEN y la importancia de instalar nuevas formas de indagar que nos permitan reflexionar nuestras prácticas docentes.	Confirmado: Dirección General de Normatividad Lic. Francisco Deceano
10:30 a 14:00 hrs.	<p style="text-align: center;">MESAS DE TRABAJO AGRUPADAS EN LAS LÍNEAS TEMÁTICAS QUE PROPONE EL PTFAEN. DESARROLLADAS POR EQUIPOS: <u>PONENTE, ASESOR, TUTOR.</u></p> <p style="text-align: center;">1. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA 2. ANÁLISIS DE CASOS DE PROBLEMAS COMUNES DE LA PRÁCTICA ESCOLAR Y EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA 3. EXPERIMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA</p>	Ponentes, tutores y asesores de las diferentes Normales.
POR LA TARDE 16:00 A 20:00 HORAS		
16:00 a 18:00	Prosiguen las mesas de trabajo sobre las líneas temáticas.	Ponentes, tutores y asesores.
18:00 a 19:30 hrs.	CONFERENCIA MAGISTRAL: “El análisis institucional de las prácticas docentes, un entorno necesario para la mejora”	Propuesta: Dra. Ruth Mercado
19:30	EVENTO CULTURAL	D. Cultural

SÁBADO 15 DE JUNIO DE 2002

HORARIO 9:00 A 11:00	Instalación de Mesas de análisis del trabajo docente, con la participación de cuatro grupos de actores: egresados de la generación 1997-2001, asesores, tutores y practicantes.	PARTICIPANTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES
11:00 11:15	RECESO	
11:15-12:30	PLENARIA: EXPOSICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS CUATRO MESAS	RELATORES RESPONSABLES
11:45-12:30	Presentación del seguimiento a la generación 1997-2001	Lic. Heriberto Sánchez Parra y equipo.
12:30-13:30	CONFERENCIA MAGISTRAL DE CIERRE: “La importancia de investigar desde las líneas temáticas del PTFAEN”	Se propone: Dirección General de Investigación Educativa: Mtro. Cenobio Popoca Ochoa
14:30 horas	CLAUSURA	Dirección General de la E.N.E.Q.



La Escuela Normal del Estado de Querétaro “Andrés Balvanera” preocupada por generar mejores condiciones pedagógicas y didácticas, para sus alumnos futuros profesionales de la educación,

CONVOCA

A todas las escuelas normales del Estado de Querétaro a participar en el Primer Encuentro de Reflexión Sobre Nuestras Prácticas Docentes en Educación Básica que tiene como propósito construir nuevos espacios de reflexión sobre nuestros procedimientos de atención a los alumnos que se encuentran en su último tramo formativo. Este Primer Encuentro se propone contribuir a las acciones puestas en operación para mejorar la calidad de las escuelas normales, consideradas en el Programa de Transformación y Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales PTFAEN.

Con la finalidad de asegurar una participación con la mayor información posible, los interesados deberán ajustarse a las siguientes:

BASES

1. DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES

- A. Podrán participar todas las escuelas normales del Estado de Querétaro y aquellas instituciones normalistas que reciban invitación ex profeso.
 - B. El Primer Encuentro considera fundamental la participación de los asesores y los tutores que han trabajado conjuntamente con los practicantes, en las prácticas y en la elaboración de los documentos recepcionales.
 - C. Las escuelas interesadas deberán presentar su inscripción a más tardar el día 31 de mayo de 2002, en el Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela Normal CIEEN, en Av. Sn. Mateo S/n. Col. Vista Alegre C.P. 76090. Tel. 2131 131 o bien al Correo electrónico: fidelvallejo@sepiensa.org.mx.
 - D. Para participar será indispensable que envíen un resumen en tres cuartillas del avance de la investigación del trabajo de sus alumnos en disquetes de 3.5, de preferencia en letra arial o times new roman y 12 ppp.
 - E. Los gastos de traslado, de hospedaje y alimentación, de alumnos, asesores y tutores, corren por parte de las instituciones participantes.
 - F. La Normal del Estado de Querétaro se hará cargo de los gastos de administración y organización del evento.

2. ASUNTOS GENERALES

Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por la coordinación general de la Escuela Normal del Estado de Querétaro.

Santiago de Querétaro a 12 de Marzo de 2002

Lic. Olivia Gómez Solorio
Directora General ENEQ

Mtra. Ma. Del Carmen Vicencio Acevedo
Secretaria Académica

Mtro. Fidel Vallejo Mireles
Coordinador del CIEEN